

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广西师范大学

学校主管部门： 广西壮族自治区

专业名称： 新能源汽车工程

专业代码： 080216T

所属学科门类及专业类： 工学 机械类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-12

专业负责人： 秦国锋

联系电话： 18707732177

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广西师范大学		学校代码	10602	
学校主管部门	广西壮族自治区		学校网址	www.gxnu.edu.cn	
学校所在省市区	广西桂林七星区育才路15号		邮政编码	541004	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	广西省立师范专科学校				
建校时间	1932年		首次举办本科教育年份	1954年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2016年10月
专任教师总数	2050		专任教师中副教授及以上职称教师数	1021	
现有本科专业数	82		上一年度全校本科招生人数	7101	
上一年度全校本科毕业生人数	6406		近三年本科毕业生平均就业率	91%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校创办于1932年，是教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校。有一级学科博士学位授权点8个，博士后科研流动站3个，一级学科硕士学位授权点30个；教育部重点实验室2个；省部共建国家重点实验室、省部共建协同创新中心、教育部国别和区域研究中心各1个；国家级一流本科专业建设点23个，国家级教学成果奖12项				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2017年，汉语言文学、汽车服务工程、健康服务与管理、酒店管理、工艺美术等5个专业获教育部批准设立； 2018年，商务英语、地理信息科学等2个专业获教育部批准设立； 2020年，数据科学与大数据技术、电子商务、生态学等3个专业获教育部批准设立； 2021年，人工智能、马克思主义理论等2个专业获教育部批准设立。 近五年，申请撤销汽车维修工程教育、市场营销、农学、环境生态工程、物流管理等5个专业。 目前，公共事业管理、公共艺术、工业设计、应用统计学、社会学、音乐表演、信息管理与信息系统等7个专业处于暂停招生状态。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080216T	专业名称	新能源汽车工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	机械类	专业类代码	0802
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	职业技术师范学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	汽车服务工程	开设年份	2017年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	(一) 新能源汽车企业研发、制造与售后工程师 (1) 新能源技术岗：主要从事新能源车辆整车、电池、电机等的技术研究与应用工作;对生产、销售、售后等部门提供技术专业支持。 (2) 电气技术岗：主要从事产品电气系统的技术研究与应用工作;对生产、销售、售后等部门提供技术专业支持。 (3) 车身/底盘技术岗：主要从事产品车身或底盘的技术研究与应用工作;对生产、销售、售后等部门提供技术专业支持。 (4) 智能网联技术岗：主要从事智能车辆的技术研究与应用工作，包含嵌入式、web、智能算法;对生产、销售、售后等部门提供技术专业支持。 (二) 中等职业技术学校新能源汽车专业教师 (1) 负责新能源汽车技术专业理论课、实训课授课。 (2) 参与专业建设、课程开发、专业申报教研教改工作。 (3) 参与专业实训设备管理工作。 (4) 参与学生竞赛培训和带队参赛工作。 (5) 参与学生创新创业项目指导工作。	
人才需求情况	(1) 广西汽车产业升级及发展需要大量的新能源汽车工程人才 2020年国务院办公厅发布了《新能源汽车产业发展规划(2021-2035年)》，到2035年，纯电动汽车成为新销售车辆的主流。广西抓住国家大力发展新能源汽车的机遇，2018年，广西壮族自治区人民政府办公厅发布《贯彻落实创新驱动发展战略打造广西九张创新名片工作方案(2018—2020年)》，明确指出“促进产业集聚，做大做强新能源汽车”，将新能源汽车产业作为九张名片之一。随后，广西壮族自治区人民政府办公厅印发《支持新能源汽车发展若干措施》，打造技术和规模在国内领先的新能源汽车生产基地。2020年，广西壮族自治区工业和信息化厅印发《关于支持广西汽车技术创新若干政策措施》的通知，从多方面制定了相关措施。由此可见，广西政府在新能源汽车产业方面给予具体的政策支持。 广西的新能源汽车企业包括上汽通用五菱汽车股份有限公司、东风柳州汽车有限公司、广西汽车集团有限公司、柳州五菱新能源汽车有限公司、广西申龙汽车制造有限公司等，新能源汽车已成为推动汽车产业转型发展的主要方向和促进经济增长的重要引擎。新能源汽车企业的岗位主要是新能源技术岗、电气技术岗、智能网联技术岗、车身/底盘和售后岗位，且学历都是要求本科及以上，每家新能源汽车企业的应届生人才需求都在100-500人/年。因此，广西新能源汽车的服务市场是巨大的，并已进入较快的增长期，将会极大增加对新能源汽车人才的需求量，新能源汽车工程专业的学生就业前景广阔。 (2) 广西中职学校急需新能源汽车工程专业教师 为满足新能源汽车企业对人才的需求，截止2022年7月，广西有160所学校开设近300个汽车专业，其中新能源汽车专业约71个。广西中职新能源汽车专业开设较晚，大多都是在原传统汽车专业的基础上进行拓展建设，半数以上已经申请开设新能源汽车专业，部分还在筹备申请新能源汽车专业。绝大多数(超过80%)新能源汽车专业缺乏专业师资，当前中职新能源汽车专业教师主要依赖传统汽车专业教师培训后转型担任，自身没有接受过相关汽车专业的系统学习和训练，因此缺乏新能源汽车师资。广西大约有100所中职学校对新能源汽车教师的需求在1-2人/年，部分中职学校如下，广西工贸职业技术学校、广西生态工程职业技术学院、广西动力技工学校、柳州市第一职业技术学校等。因此，新能源汽车职教师资缺口极大。	
申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	柳州五菱新能源汽车有限公司	5
	上汽通用五菱汽车股份有限公司	5

	广西汽车集团有限公司	5
	东风柳州汽车有限公司	5
	广西申龙汽车制造有限公司	5
	桂林客车发展有限责任公司	5
	广西工贸职业技术学校	1
	广西生态工程职业技术学院	1
	广西动力技工学校	1
	柳州市技工学校	1
	武鸣区职业技术学校	1
	岑溪中等职业学校	1
	广西工程技术学校	2
	来宾职业教育中心学校	1
	广西工业技师学校	1
	北海中等职业技术学校	2
	苍梧中等职业技术学校	1
	广西贺州职业学校	2
	广西商业高级技工学校	2
	柳州市第一职业技术学校	1
	桂林市旅游职业中等专业学校	1
	河池市职业教育中心学校	1

4. 申请增设专业人才培养方案

新能源汽车工程专业人才培养方案

一、培养目标

（一）培养类型：师范应用型

（二）培养目标

本专业立足广西，辐射全国，坚持立德树人、五育并举，着力培养信念执着、品德优良、具有社会责任感、创新精神和创新实践能力的新能源汽车工程领域“双师型”职业教育师资，具备“懂技术、会经营、善服务、能教学”的基本素质和能力，能够在中职学校胜任新能源汽车专业教学、研究和管理工作，或者在新能源汽车企业担任产品开发工程师。

根据新能源汽车工程专业培养目标的人才定位，对毕业 5 年左右的职业发展预期目标分解如下：

培养目标 1：具有师德修养、教育情怀和工匠精神。贯彻党的教育方针，具有宽厚的人文底蕴和科学精神、高度的社会责任感，坚定的教师职业信念、高尚的师德修养以及极致的工匠精神。

培养目标 2：掌握新能源汽车工程专业知识、具备专业实践操作能力。掌握扎实的汽车专业基础知识和基本理论，了解学科的现状、发展和趋势。具有新能源汽车工程专业必需的制图、计算、实验、测试和工艺操作等基本技能。具有新能源汽车检测与诊断、汽车电子、汽车产品设计等系统工程实践能力与处理专业问题的能力。

培养目标 3：拥有卓著的教育教学能力。掌握教育教学基本规律、技术技能和人才成长规律，初步掌握应用信息化技术优化课堂教学的方法技能，能够应用本专业的知识、技能和现代职业教育理论、教育技术和教学方法进行课程资源开发、教学设计、实施和评价，指导学生开展研究性学习和综合实践活动。

培养目标 4：具备与专业相关的育人能力。掌握职业指导知识和方法，能结合专业对学生开展职业规划的能力，能开展班级组织与建设，实施全程育人、立体育人，成为优秀的中等职业学校骨干教师和教育管理者。

培养目标 5：具有可持续发展的职业潜力。具有国际视野、批判性思维能力、创新创业能力以及团队协作精神，能紧跟汽车行业的发展趋势，通过终身自主学习实现自我专业发展。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人、学会发展四个维度，对应师德规范、教育情怀、工匠精神、专业知识和能力、专业实践能力、教学能力、班级指导、综合育人、职业指导、学会反思、

沟通合作十一个二级指标。各维度下指标点分解如下表所示。

表 1 毕业要求各维度下的指标点分解表

要素	参考标准	指标点
1. 师德规范	践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守中职学校教师的职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 理解新时代中国特色社会主义思想,并在实际行动中践行社会主义核心价值观。 1-2 爱党爱国,能贯彻党的教育方针,树立为党育人、为国育才的教育理想。 1-3 了解教育法、职业教育法、教师法、职业学校教师职业道德规范等法律法规,能严格要求自己,具备依法执教意识。 1-4 了解职业教育教师的师德与专业成长的规律与特点,能在立志成为职教好老师的基础上,不断升华自己的教育境界。
2. 教育情怀	热爱职业教育事业,具有职业理想和从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神,树立人人成才观念,尊重学生人格,培育学生自信心,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2-1 认同职业教育对学生和社会的独特且重要的价值,对职业教育事业具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,愿意从事教师职业,并不断自我完善成为优秀的中职教师做准备。 2-2 具有人文底蕴和科学精神,对将来从事教育所需的相关领域的知识有执着的追求,和不断自我提升的信念与情怀。 2-3 树立育人为本的教育信念,尊重学生人格,富有爱心、责任心,立志做学生成长的引路人,并在其道路上做积极的准备。
3. 工匠精神	树立质量意识、服务意识、责任意识和创新意识。秉承爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业精神。弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。	3-1 对从事的职业充满敬畏和热爱,养成敬业乐业的职业精神。 3-2 在技术技能积累的同时,锤炼精益求精、专注创新、追求极致、执着坚持的职业品质。 3-3 在教育教学实践中,秉承有效教学的教学理念,专注教育教学质量提升的同时,促进学生完人教育的实现。 3-4 在专业和教育实践中,自觉弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚,用实践成果书写新时代劳动者的新荣光。

4. 专业知识和能力	比较系统地掌握本专业必需的基础理论和基本知识,掌握本专业的基本技能和必要方法。了解本专业相关的职业背景知识。具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。	4-1 具有扎实的自然科学基础、较好的人文、艺术和社会科学基础。 4-2 掌握新能源汽车工程学科的理论基础和基本理论,理解学科体系基本思想和方法,具备从事汽车相关工作和职业可持续发展的能力。 4-3 具有扎实的本专业所必要的专业知识,了解本专业发展现状和趋势。 4-4 具有较好的文字处理能力,并掌握一门外语,具有较强的听、说及阅读本专业外文文献的能力,以及撰写专业技术报告的能力。
5. 专业实践能力	熟悉与本专业相关的职业标准,掌握技术技能形成规律,具备较熟练的实际操作技能,考取专业相关职业技能等级证书或职业资格证书等。	5-1 熟悉本专业对应的中职学校教师职业标准。 5-2 具备较强的专业实践操作能力,掌握汽车三维建模与仿真分析、汽车电子编程与调试、汽车维护与保养、检测与诊断等基本技能。 5-3 毕业必须获得本专业相关中/高级职业资格证书。
6. 教学能力	熟悉中等职业学校专业教学标准和基于行动导向的教学方法。在教育教学实践中,能够针对中等职业学校学生身心发展和专业认知特点,引导学生德技双修,运用教育教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价,指导学生学习 and 实践,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	6-1 理解“以学习者为中心”的教育理念,理解职业教育核心素养与课程标准的内涵。 6-2 了解学生的认知与发展规律及特征,能够运用教学相关理论进行中职学校课程教学的设计、实施与评价。 6-3 能够运用教育教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能。 6-4 了解中职教师、教材与教法的特点,积极主动的在教学设计与实践中实施职业教育的“三教改革”。 6-5 获得基本的教学及教育管理经验,掌握教学基本技能,具有一定的教学研究能力。
7. 班级指导	树立德育为先理念,了解中等职业学校德育工作的原理与方法,掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,获得积极体验。	7-1 树立德育为先理念,了解中等职业学校德育工作的原理与方法。 7-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,根据学生思想品德和职业道德形成的特点开展育人和德育活动。 7-3 具有一定的设计班级心理健康团体辅导活动方案的能力,能够开展有益于学生身心健康的教育活动。 7-4 理解中职学校职业指导的重要意义及理论,能够为学生提供必要的职业生涯规划、职业指导、就业创业指导。 7-5 掌握中职学生的心理发展特征,能够为学生提供学习和生活方面的心理疏导。
8. 综合育人	具有全程育人、全方位育人意识,掌握中等职业学校学生身心发展和养成教育规律,能够有机结合专业教学进行同向同行育人活动。了解职业学校文化和教育活动的育人内涵和方法。有参与组	8-1 理解中等职业学校学生身心发展和养成教育规律,注重课程思政,能够有机结合专业教学进行育人活动。 8-2 了解职业学校文化、企业文化和教育活动的育人内涵和方法。 8-3 能够在积极参与组织主题教育、技能竞赛和社团活

	织主题教育、劳动教育和社团活动,对学生进行教育和引导的初步体验。	动,对学生进行教育和引导。
9. 职业指导	了解国家就业形势和政策,掌握职业指导知识和方法;掌握创新创业基本知识和方法。有参与职业指导或指导学生创新活动的初步体验。	9-1 了解国家就业形势和政策,掌握职业指导知识和方法。 9-2 掌握创新创业基本知识和方法。 9-3 有参与职业指导或指导学生创新活动的初步体验。
10. 学会反思	具有终身学习与专业发展意识。了解国内外职业教育改革发展动态,能够适应时代和职业教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。	10-1 具有终身学习与专业发展的意识与态度,了解国内外职业教育改革发展动态,能够适应时代和职业教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。 10-2 掌握反思方法和技能,能够进行自我反思、诊断和改进,运用批判性思维和方法,分析和解决教育教学问题。
11. 沟通合作	理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。在专业实践活动中,具有与行业企业沟通合作的体验。	11-1 了解学生,平等地与学生进行沟通交流,建立良好的师生关系。 11-2 与同事合作交流,分享经验和资源,共同发展。 11-3 与家长进行沟通合作,共同促进学生发展。 11-4 配合和推动学校与企业、社区建立合作互助的关系,促进校企合作,提供社会服务。

表 2.毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	√		√	√	
2. 教育情怀	√		√	√	
3. 工匠精神	√	√	√	√	√
4. 专业知识和能力		√		√	√
5. 专业实践能力		√		√	
6. 教学能力			√		
7. 班级指导				√	
8. 综合育人				√	
9. 职业指导				√	
10. 学会反思			√	√	√
11. 沟通合作			√	√	√

三、学制和修业年限

(一) 学制: 标准学制为 4 年, 实行弹性学制和学分制管理。

(二) 修业年限: 可在 3-6 年内完成学业。

四、专业所属学科门类及相近专业

（一）所属学科门类：工学

（二）相近专业：车辆工程

五、专业核心课程

工程力学、汽车构造、机械设计基础、电动汽车结构与原理、电动汽车电力电子技术、汽车理论、电动汽车动力电池应用、电动汽车电机控制与驱动技术、汽车设计、车载网络技术。

六、主要实践教学环节

（一）课堂实验教学

为了提高学生的实践能力，针对课程开设相应的实验课程，主要开设有基础课程实验和专业课程实验。基础课程实验有大学物理实验、电工电子技术实验、计算机应用基础实验、单片机原理与接口技术、机械制图等。专业课程实验有汽车拆装实验、汽车电气系统与维修、新能源汽车综合故障诊断、汽车电控技术等。

（二）见习

见习包括专业见习和教育见习。

专业见习分别在大一和大二进行，是根据专业技能培养的需要，去相关机械类、汽车类企业及实训基地进行专业初级适应性和中级专业基础知识应用性见习工作。

教育见习由本专业教师（或学科教学法教师）和中等职业学校具有丰富教育教学经验的专业教师组成“双导师”共同指导学生的教育教学能力的规划与成长。

学生以学习小组的形式与双导师建立起稳定的联系，在“双导师”共同指导下，不定期、不间断、碎片式到中等职业学校进行教育教学见习活动。

（三）实习

实习包含专业实习和教育实习。

专业实习指学生在汽车整车制造公司或者汽车售后公司完成 8 周的企业生产实习，全面掌握汽车设计、检测诊断等基本技能。

教育实习采取集中实习的形式，学生分成实习小组，在指导老师带领下到各中等职业学校进行为期 18 周的教育教学实习。实习的内容包括课堂教学实习、教学课例研习、班主任工作实习和教育调查实习等。如有特殊情况，学生也可申请个人自主实习。个人申请自主实习，学校必须接收到实习单

位（学校）的证明及负责人的联系方式，由实习单位（学校）指定指导老师并制定实习计划和方案。

（四）教育研习

教育研习是以实践为基础、以研究为主要特点的学习活动, 贯穿“在实践中研究, 在研究中实践”这一基本原则。在教师指导下, 运用所学的教育学、心理学理论对教育实习中的有关问题进行分析、探讨和研究, 在理论与实践的互动中提高反思能力和研究能力, 进而提升职业技能水平, 以便更好地适应将来的教师工作。

（五）毕业论文（设计）

毕业论文（设计）是实现本科生培养任务的重要环节, 是培养学生综合运用所学知识解决工程实际问题的综合性工程实际训练; 是学生综合素质与培养效果的全面检验, 毕业论文（设计）在第四学年完成。毕业论文（设计）的选题必须符合本专业的培养目标, 切合本学科实际。毕业论文（设计）一人一题, 在指导老师指导下独立完成。在完成毕业论文（设计）的过程中, 学习和掌握科研的基本方法, 培养动手能力和解决问题的能力。

（六）技能训练

1. 专业技能训练。学生通过机械制图、金工实习、机械设计基础等技能训练, 掌握机械的基本生产、维修、工艺等技能, 打下良好的机械工程基础。通过汽车职业技能训练, 掌握汽车中、高级工的相关知识; 掌握新能源汽车电池、电机、电控的设计方法、保养与维护, 为学生适应汽车工程岗位打下坚实的基础;

2. 教师技能训练。学院与中等职业学校建立教育教学实践基地, 并聘请教育教学经验丰富的中职教师作为学生的教育教学实践导师。学生在实践基地及中职学校导师的指导下进行教育教学实践活动, 训练和提高职业教育师范技能;

3. 职业教育活动周, 集中开展一周职教实践活动, 举办相关技能展示, 赴中职学校或企业参观考察, 专业讲座等活动, 展示实践成果, 营造参与实践的良好氛围。

（七）科研训练

1. 开展项目研究或学习活动: 由指导教师根据专业的特点拟定切合学生实际的小型项目或专题, 也可由老师在研项目中选出某个子项目作为研究式学习的课题; 或由学生自己选题。项目面向各年级学生, 学生自愿参与学习, 在老师的指导下开展活动。学生要广泛收集资料、收集信息, 学会独立分析、研究。强调知识创新和综合应用, 注重科研实践, 初步培养学生的科研能力。

2. 每年组织学生参加大学生创新杯活动, 通过创新杯活动, 培养学生科研能力和创新精神。鼓

励学生积极申报如“广西高校大学生创新创业计划项目”等省级或国家级科研项目。

七、毕业最低学分要求及学位授予学科门类

- （一）毕业最低学分要求：165 学分
- （二）学位授予：工学学士学位。

八、课程结构与学分分布比例

本专业最低要求 165 学分，必修课程 114 学分，选修课程 51 学分。其中通识素质教育合计 48 学分，比例为 29.09%，包含必修和选修两个课程模块，学分分别为 40 和 8，比例分别为 24.24%和 4.85%；大类基础课合计 27 学分，占比 16.36%，均为必修课程；专业核心课程合计 29 学分，比例为 17.57%，均为必修课程，包含教师教育和专业教育两个课程模块，学分分别为 10 和 19，比例分别为 6.06%和 11.52%；专业发展课程合计 43 学分，比例为 26.06%，均为选修课程，包含教师教育和专业教育两个课程模块，学分分别为 4 和 39，比例分别为 2.42%和 23.64%；实践教学课程合计 18 学分，占比 10.91%，均为必修课；实践课程（含实验实训课程）学分占总学分比例约为 33.03%。

课程平台与性质			学分数		分布比例	
通识素质教育	通识素质教育	必修	40	48	24.24%	29.09%
		选修	8		4.85%	
大类基础课程	大类基础课程	必修	27	27	16.36%	16.36%
专业核心课程	教师教育课程	必修	10	29	6.06%	17.57%
	专业核心课程		19		11.52%	
专业发展课程	教师教育课程	选修	4	43	2.42%	26.06%
	专业发展课程		39		23.64%	
实践教学课程	实践教学课程	必修	18	18	10.91%	10.91%
		选修	0		0%	
合计		必修	114	165	69.09%	100%
		选修	51		30.91%	
实验实训及实践学分			54.5		33.03%	

九、课程设置计划

见附表 1：职业技术师范学院新能源汽车工程专业课程设置计划总表

2：课程目标支撑毕业要求矩阵

十、说明

1. 本次培养方案的执行对象：从 2023 级学生开始均使用此方案，直到新版培养方案出台；

2. 本次培养方案修订的负责人和参加人员，包括利益相关方代表、同行专家、毕业生代表、高年级学生代表具体如下：

本方案修订负责人：李鲲（系主任）

专业学科带头人：秦国锋（博士，副教授）

本方案审定人：潘芳（主管教学副院长）

本方案参与制定人：

（1）专业骨干教师：李 鲲（副教授）

黎孟珠（教授）

秦国锋（博士，副教授）

李 铭（博士，讲师）

刘兆剑（副教授）

唐智勇（讲师）

白 海（博士在读，讲师）

梁满朝（讲师）

廖晶晶（讲师）

于新业（高级工程师）

糜沛纹（博士在读，讲师）

莫 愁（实验员）

（2）教学管理人员：熊兴华（教学秘书）、刘容美（教学秘书）

（3）高校教师：唐荣江（桂林电子科技大学车辆工程专业 研究员）

（4）行业企业专家：方朝（柳州五菱新能源汽车有限公司技术总监）

（5）中职学校专家：王良优（桂林技师学院院长、高级讲师）

（6）毕业生代表：黄柳丽（2017 届保研江苏大学）

李荣锦（2015 届就职于桂林市职业教育中心学校）

覃俊源（2022 届就职于柳州五菱新能源汽车有限公司）

（7）高年级学生代表：易玉昌（2019 级）、秦旺招（2019 级）、林慧婷（2020 级）

附表1:

附表：职业技术师范学院新能源汽车工程专业课程设置计划总表

一、通识素质教育平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	考试学期	考核方式	课程性质	开课单位
TB13001011	必修	大学英语 I	College English I	3.0	3.0	0.0	51	51	0	1	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB14001011	必修	公共体育（1）	Physical Education 1	0.5	0.0	0.5	17	2	15	1	考试	术科课	公体部
TB15001112	必修	思想道德与法治	Ideology and Morality & Rule of Law	3.0	2.5	0.5	51	39	12	1	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB15001171	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics in the New Era	3.0	2.5	0.5	51	39	12	1	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20001022	必修	大学生职业生涯规划	Career Planning	0.5	0.5	0.0	17	17	0	1	考查	理论课	学工部
TB20150001	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.0	0.0	0.0	17	17	0	1	考查	理论课	学工部
TB28002910	必修	军事理论	Military course	2.0	2.0	0.0	34	34	0	1	考试	理论课	保卫处/武装部
TB13001012	必修	大学英语 II	College English II	3.0	3.0	0.0	51	51	0	2	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB14001012	必修	公共体育（2）	Physical Education 2	1.0	0.0	1.0	34	2	32	2	考试	术科课	公体部
TB15001121	必修	中国近现代史纲要	The Introduction to Modern and Contemporary History of China	3.0	2.5	0.5	51	39	12	2	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150002	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.5	0.5	0.0	17	17	0	2	考查	理论课	学工部
TB23003122	必修	大学计算机	College Computer	2.0	0.0	2.0	68	0	68	2	考试	独立设置实验课	计算机科学与工程学院
TB13001013	必修	大学英语 III	College English III	3.0	3.0	0.0	51	51	0	3	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB14001013	必修	公共体育（3）	Physical Education 3	1.0	0.0	1.0	34	2	32	3	考试	术科课	公体部
TB15001141	必修	马克思主义基本原理	The Basic Principle of Marxism	3.0	2.5	0.5	51	39	12	3	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150003	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.0	0.0	0.0	17	17	0	3	考查	理论课	学工部

TB13001014	必修	大学英语 IV	College English IV	3.0	3.0	0.0	51	51	0	4	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB14001014	必修	公共体育（4）	Physical Education 4	1.0	0.0	1.0	34	2	32	4	考试	术科课	公体部
TB15001161	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	General Introduction of Mao Zedong Thought & Socialist Theory With Chinese Characteristics	3.0	2.5	0.5	51	39	12	4	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150004	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.5	0.5	0.0	17	17	0	4	考查	理论课	学工部
TB28002905	必修	创新创业基础	Basics of Innovation and Entrepreneurship	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考查	理论课	创新创业学院
TB20150005	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.0	0.0	0.0	17	17	0	5	考查	理论课	学工部
TB20001023	必修	大学生就业指导	Career Guidance	0.5	0.5	0.0	17	17	0	6	考查	理论课	学工部
TB20150006	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.5	0.5	0.0	17	17	0	6	考查	理论课	学工部
TB14001015	必修	体质健康检测	Physical health test	0.5	0.0	0.5	17	2	15	7	考试	术科课	公体部
TB20150007	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.0	0.0	0.0	17	17	0	7	考查	理论课	学工部
TB20150008	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.5	0.5	0.0	17	17	0	8	考查	理论课	学工部
	必修	通识素质教育必修课 小计		40.0	31.5	8.5	901	647	254				
	选修课	通识素质教育选修课 小计（至少应修读学分数）		8	具体参见《全校性通识素质教育选修课一览表》，各专业须从“人文社科”“自然科学”“公共艺术”类课程中分别选修2学分；从“四史教育”“其他专项”类课程中分别选修1学分。								
通识素质教育课 合计				48									
备注		思想政治理论课程每门安排 1/3 左右的学时数开展研究性学习，并纳入实验实训教学环节进行管理。											

二、学科基础课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
KB07003011	必修	高等数学 1	Advanced Mathematics I	5.0	5.0	0.0	85	85	0	1	考试	理论课	数学与统计学院	

KB32004542	必修	专业导论	Special Field Introduction	1.0	1.0	0.0	17	17	0	1	考查	理论课	职业技术学院	
KB32009948	必修	机械制图实训 A	Mechanical drawing practical training A	1.0	0.0	1.0	34	0	34	1	考查	独立设置实验课	职业技术学院	
KB32010351	必修	机械制图	Mechanical Drawing	2.0	2.0	0.0	34	34	0	1	考试	理论课	职业技术学院	
KB07003012	必修	高等数学 2	Advanced Mathematics II	6.0	6.0	0.0	102	102	0	2	考试	理论课	数学与统计学院	(先修 高等数学 1)
KB08001581	必修	大学物理 (1)	College Physics 1	3.0	3.0	0.0	51	51	0	2	考试	理论课	物理科学与技术学院	
KB08009181	必修	大学物理实验 A	College Physics Experiment A	1.0	0.0	1.0	34	3	31	2	考试	独立设置实验课	物理科学与技术学院	
KB32009152	必修	电工与电子技术 I	Electronic engineering and Electronic Technology I	1.0	1.0	0.0	17	17	0	2	考试	理论课	职业技术学院	
KB32009949	必修	机械制图实训 B	Mechanical drawing practical training B	1.0	0.0	1.0	34	0	34	2	考查	独立设置实验课	职业技术学院	
KB32010362	必修	机械制图	Mechanical Drawing	2.0	2.0	0.0	34	34	0	2	考试	理论课	职业技术学院	专业主干课
KB08001582	必修	大学物理 (2)	College Physics 2	3.0	3.0	0.0	51	51	0	3	考试	理论课	物理科学与技术学院	
KB32009153	必修	电工与电子技术 II	Electronic engineering and Electronic Technology II	1.0	1.0	0.0	17	17	0	3	考试	理论课	职业技术学院	
学科基础课程 合计				27.0	24.0	3.0	510	411	99					
备注														

三、专业主干课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
ZB32003165	必修	工程力学	Mechanics of Engineering	3.0	3.0	0.0	51	51	0	3	考试	理论课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZB32005014	必修	汽车构造	Automobile Structure	3.0	3.0	0.0	51	51	0	3	考试	理论课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZB32001Z04	必修	机械设计基础	Basis of Mechanical Designing	3.0	3.0	0.0	51	51	0	4	考试	理论课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZB32007700	必修	电动汽车结构与原理	Structure and Principles of Electric Vehicle	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考试	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZB32010103	必修	电动汽车电力电子技术	Power Electronics for Electric Vehicles	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考试	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZB32005075	必修	汽车理论	Automobile Theory	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考试	理论课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZB32009714	必修	电动汽车动力电池应用	Power Battery Application Technology of Electric Vehicle	1.0	0.0	1.0	34	0	34	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZB32009715	必修	电动汽车电机控制与驱动技术	Motor Control and Drive Technology of Electric Vehicle	1.0	0.0	1.0	34	0	34	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZB32007698	必修	汽车设计	Automobile design	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZB32007756	必修	车载网络技术	VANET Technology	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
专业主干课程 合计				19.0	15.0	4.0	391	255	136					
备注														

四、专业发展课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
ZX07003013	选修	线性代数	Linear Algebra	3.0	3.0	0.0	51	51	0	2	考试	理论课	数学与统计学院	
ZX07003014	选修	概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	3.0	3.0	0.0	51	51	0	3	考试	理论课	数学与统计学院	
ZX32001W02	选修	C 语言程序设计	C Language Procedure Design	1.5	0.0	1.5	51	0	51	3	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32009713	选修	机械工程材料及热处理	Engineering Materials and Heat Treatment	2.0	2.0	0.0	34	34	0	3	考查	理论课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32010293	选修	金工实习 A	Mechanical probation	2.0	0.0	2.0	68	0	68	3	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32001P03	选修	流体力学与液压传动	Fluid Mechanics and Hydraulic Transmission	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考查	理论课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32005144	选修	单片机原理与接口技术	Principle of SCM and Interface Technology	1.5	0.0	1.5	51	0	51	4	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32006684	选修	汽车拆装实验	Automobile?Disassembly and Assembly Experiment?	1.0	0.0	1.0	34	0	34	4	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32007890	选修	汽车电器与电子控制系统	Automotive Electrical & Electronic Control Systems	1.5	0.0	1.5	51	0	51	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32007895	选修	汽车电器与电控技术实训	Automotive Electrical & Electronic Control Training	1.0	0.0	1.0	34	0	34	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32005076	选修	汽车专业英语	Automobile Specialized English	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考查	理论课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX36000776	选修	汽车维修综合实训（二级维护）	Automotive Comprehensive Training	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32005444	选修	电工技术实验 A	Electrical technical experiment A	1.0	0.0	1.0	34	0	34	2	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32005445	选修	电子技术实验 B	Electronic experiment B	1.0	0.0	1.0	34	0	34	3	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	机械基础系列课程
ZX32008097	选修	职业技能训练 1（中/高级）	Vocational Skills Training (Intermediate & Higher)	1.0	1.0	0.0	34	0	34	4	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	

ZX32009717	选修	汽车三维建模	Automotive 3D Modeling	1.0	0.0	1.0	34	0	34	4	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32002202	选修	智能车辆感知技术	Intelligent vehicle sensing technology	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考查	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32005406	选修	机械设计课程设计	Course Design of Machine Design	1.0	0.0	1.0	34	0	34	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	
ZX32007705	选修	智能网联汽车概述	Overview of Intelligent Internet Connection Vehicles	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考查	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32007790	选修	汽车专业竞赛训练 1	Automotive service skill training1	0.5	0.0	0.5	17	0	17	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	
ZX32007794	选修	汽车电子技能实训	Automotive electronic skills training	1.0	0.0	1.0	34	0	34	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32008098	选修	职业技能训练 2 (中/高级)	Vocational Skills Training 2 (Intermediate & Higher)	1.0	1.0	0.0	34	0	34	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	
ZX32009722	选修	车辆嵌入式系统开发及应用	Development and Application of Vehicle Embedded System	1.5	0.0	1.5	51	0	51	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32002201	选修	智能车辆控制技术	Intelligent vehicle control technology	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考查	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32002204	选修	智能车项目训练实践	Intelligent practice of intelligent vehicle project	1.0	1.0	0.0	26	17	9	6	考查	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32002205	选修	新能源汽车保养与维护综合实训	New Energy Vehicle Maintenance training	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32002206	选修	新能源汽车诊断综合实训	New Energy Vehicle Diagnosis training	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32007697	选修	论文检索与科技论文写作	Paper Retrieval and Writing of Scientific Papers	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	
ZX32007792	选修	汽车专业竞赛训练 2	Automotive service skill training 2	0.5	0.0	0.5	17	0	17	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32008099	选修	职业技能训练 3 (中/高级)	Vocational Skills Training 3 (Intermediate & Higher)	1.0	1.0	0.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	
ZX32009718	选修	汽车分析与优化	Automobile analysis and optimization	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	汽车专业基础系列课程
ZX32007793	选修	汽车专业竞赛	Automotive service	0.5	0.0	0.5	17	0	17	7	考查	独立设置	职业技术师范	汽车专业基础

		训练 3	skill training3									实验课	学院	系列课程
ZX32007794	选修	控制工程基础	Control Engineering Foundation	2.0	0.0	2.0	0	34	34	6	考查	理论课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
ZX32007795	选修	电动汽车仿真技术	Electric Vehicle Simulation Technology	1.0	0.0	1.0	34	0	34	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院	新能源汽车系列课程
选修 小计（至少应修读学分数）				39.0										
专业发展课程 合计				49.0	24.0	27.0	1386	357	1029					
备注														

四、教师教育课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
JB04001000	必修	习近平总书记关于教育的重要论述研究	Research on General Secretary Xi Jinping's important expositions on education	1.0	1.0	0.0	17	17	0	3	考查	理论课	教育学部	教师教育系列
JB32001061	必修	职业教育心理学	Vocational Education Psychology	2.0	2.0	0.0	34	34	0	3	考试	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JB32001051	必修	职业教育学	Vocational Education	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考试	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JB32001067	必修	职业教育课程与教学论	Vocational Education Curriculum and Teaching Theory	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考试	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JB32004005	必修	中职班主任工作	Skills of a Teacher in Charge of a Class	1.0	1.0	0.0	17	17	0	5	考查	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JB36001786	必修	教师职业技能训练	Teacher Professional Skill Training	2.0	0.0	2.0	68	0	68	6	考查	独立设置实验课	职业技术学院	教师教育系列
必修 小计				10.0	8.0	2.0	204	136	68					
JX04008654	选修	教师职业道德与专业成长	Teacher Occupational Morality and Professional Growth	1.0	1.0	0.0	17	17	0	2	考查	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JX04007816	选修	教育技术应用	Applications of Educational Technology	2.0	1.0	1.0	34	17	17	5	考查	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JX32001065	选修	职业教育研究方法	Vocational Educational Research Methods	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考查	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JX32001066	选修	职业教育课程设计与开发	Curriculum Design and Development of Vocational Education	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考查	理论课	职业技术学院	教师教育系列
JX32006951	选修	职业教育研究前沿讲座	Development Research of Vocational Education lecture	1.0	1.0	0.0	17	17	0	6	考查	理论课	职业技术学院	教师教育系列
选修 小计（至少应修读学分）				4.0										
教师教育课程 合计				18.0	7.0	1.0	136	119	17					
备注														

五、实践教学课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位
SB28002913	必修	军事技能	Military Training	2.0	0.0	2.0	2 周	0 周	2 周	1	考查	独立设置实验课	保卫处/武装部
SB28002713	必修	社会实践	Social Practice	1.0	0.0	1.0	8 周	0 周	8 周	5	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28001031	必修	专业实习	Professional Internship	3.0	0.0	3.0	12 周	0 周	12 周	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28001032	必修	专业见习	Professional Apprentices	1.0	0.0	1.0	2 周	0 周	2 周	6	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28001002	必修	教育见习	Teaching Observation	1.0	0.0	1.0	2 周	0 周	2 周	7	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28001003	必修	教育研习	Research on Teaching Practice	1.0	0.0	1.0	1 周	0 周	1 周	7	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28001010	必修	教育实习	Teaching Practice	4.0	0.0	4.0	15 周	0 周	15 周	7	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28001041	必修	毕业论文（设计）	Graduation Thesis (Design)	4.0	0.0	4.0	10 周	0 周	10 周	8	考查	独立设置实验课	职业技术师范学院
SB28003713	必修	劳动教育	Labor Education	1.0	0.0	1.0	8 周	0 周	8 周	8	考查	独立设置实验课	学工部
实践教学必修课 小计				18.0	0.0	18.0	60 周	0 周	60 周				
备注		(1) 本平台中的学时数以周为单位录入系统。见习、实习、研习、毕业论文（设计）的具体学时以 1 学分对应 34 学时计算。 (2) 多学期开课的课程，成绩在最后一学期录入。											

六、毕业最低学分要求及分布

课程平台与性质	必修学分					选修学分								至少应修读总学分
	通识素质教育(TB)	学科基础课程(KB)	专业主干课程(ZB)	教师教育课程(JB)	实践教学课程(SB)	通识素质教育选修					专业发展课程(ZX)	教师教育课程(JX)	实践教学课程(SX)	
						人文社科(TW)	自然科学(TI)	公共艺术(TY)	其他专项(TQ)	四史教育(TH)				
至少应修读学分数	40.0	27.0	19.0	10.0	18.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	39.0	4.0	0.0	165.0
	114.0					51.0								

附表 2

课程目标支撑毕业要求矩阵

课程类别	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		师德规范	教育情怀	工匠精神	专业知识和能力	专业实践操作能力	教学能力	班级指导	综合育人	职业指导	学会反思	沟通合作
通识素质教育	思想道德修养与法治	H	M	H				M	H		M	
	中国近现代史纲要	H	M						H		M	
	马克思主义基本原理概论	H	M						H		M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						H		M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						H		M	
	形势与政策(含大学生安全教育课)	M	L						H	H		
	大学生职业生涯规划	L	L							H	H	M
	大学生就业指导	L	L	M						H	M	H
	军事理论	M										M
	大学英语 1-4				M	M	M				M	M
	大学计算机				M	M	H					M
	公共体育 1-4								L			H
	体质健康与检测								M			
	创新创业基础			M					M	L	L	H
大类基础课程	专业导论		L	M	M		M				L	L
	机械制图 A-B			M	H	M	M					
	机械制图实训 A-B			M	M	H	M					
	大学物理 (1-2)				H	M	M					
	大学物理实验 A				H	M	M					
	电工与电子技术 I-II				H	H	M					
专业核心课程	高等数学 1-2				H	L	M					
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	M			L	L	M	L	L	L
	教师职业道德与专业成长	H	H	M			M	L	M	L	M	
	职业教育学	H	H	M			M	L	M	L	M	
	职业教育心理学	H	H	M			M	L	M	M	M	M
	职业教育课程与教学论	M	H	M			H		M		M	
专业核心课程	教师职业技能训练	L	H	L	L	L	H	M	M	L	M	M

课程类别	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		师德规范	教育情怀	工匠精神	专业知识和能力	专业实践操作能力	教学能力	班级指导	综合育人	职业指导	学会反思	沟通合作
	工程力学				H	L						
	机械制造基础				H	L						
	机械设计基础				H	M						
	电动汽车电力电子技术				H	M						
	汽车构造				H	L						
	汽车设计			L	M	H						
	电动汽车结构与原理				H	L						
	电动汽车动力电池应用				M	H						
	电动汽车电机控制与驱动技术			L	M	H						
	车载网络技术*			L	M	H						
	汽车理论			L	H	L						
实践课程	军事技能训练	M										M
	专业见习			M	H	H	M			M	M	M
	教育见习	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
	专业实习			M	H	H	M			M	M	M
	教育研习	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
	教育实习	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
	社会实践	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H
	劳动教育	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	M	L	M	M	M	M

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
工程力学	51	3	李铭	3
汽车构造	51	3	梁满朝	3
汽车理论	34	2	黎孟珠	3
机械设计基础	51	3	白海	4
电动汽车结构与原理	34	2	秦国锋	4
电动汽车电力电子技术	34	2	于新业	5
电动汽车动力电池应用	34	2	李铭	5
电动汽车电机控制与驱动技术	34	2	糜沛纹	5
车载网络技术	34	2	李鲲	6
汽车设计	34	2	刘兆剑	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
黎孟珠	男	1966-08	汽车理论	教授	桂林电子科技大学	机械制造及自动化专业	硕士	汽车设计	专职
李红波	男	1962-12	职业教育学	教授	韩国大佛大学	教育管理专业	硕士	教育管理	专职
李鲲	男	1976-11	车载网络技术	副教授	湖南大学	车辆工程	硕士	汽车电控	专职
刘兆剑	男	1974-10	汽车设计	副教授	武汉理工大学	车辆工程及领域工程	硕士	汽车设计	专职
秦国锋	男	1990-09	电动汽车结构与原理	副教授	吉林大学	机械工程	博士	新能源汽车	专职
于新业	男	1979-02	电动汽车电力电子技术	其他副高级	桂林电子科技大学	模式识别与智能系统	硕士	智能汽车	专职
李铭	男	1984-08	电动汽车动力电池应用	讲师	吉林大学	机械工程	博士	新能源汽车	专职
梁满朝	男	1984-05	汽车构造	讲师	桂林电子科技大学	车辆工程	硕士	汽车设计	专职
白海	男	1982-04	汽车电器与电子控制系统	讲师	西南林业大学	载运工具运用工程	硕士	汽车设计	专职
糜沛纹	女	1991-10	电动汽车电机控制与驱动技术	讲师	吉林大学	车辆工程	硕士	智能汽车	专职
唐智勇	男	1978-05	单片机原理与接口技术	讲师	德国德累斯顿工业大学	计算机工程	硕士	智能汽车	专职
廖晶晶	男	1982-03	C语言程序设计	讲师	桂林电子科技大学	电子信息	硕士	汽车电子	专职
莫愁	男	1993-11	汽车拆装实验	助教	广西师范大学	汽车维修工程教育	学士	汽车维修	专职
方朝	男	1978-06	汽车分析与优化	其他副高级	武汉理工大学	车辆工程	硕士	新能源汽车	兼职
黄祖朋	男	1989-06	电动汽车仿真技术	其他副高级	吉林大学	化学工程	博士	新能源汽车	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	13		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	13.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	53.33%
具有硕士及以上学位教师数	14	比例	93.33%
具有博士学位教师数	3	比例	20.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	26.67%
36-55岁教师数	10	比例	66.67%
兼职/专任教师比例	2:13		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	9		

6. 专业主要带头人简介

姓名	黎孟珠	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	汽车理论			现在所在单位	广西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于桂林电子科技大学机械制造及自动化专业						
主要研究方向	汽车设计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持1项广西教育厅新世纪教改课题，4项广西教育厅科研课题；第一作者公开发表论文15篇；首届中国汽车人才论文征集大赛二等奖。2015年指导学生参加《第四届全国大学生工程训练综合能力竞赛》全国总决赛获三等奖，广西区优秀指导教师；指导2个学生团队承担国家级大学生创新课题。						
从事科学研究及获奖情况	申请6项发明专利，全部获国家知识产权局授权，其中滚筒式自缠绕柑蔗自动脱叶装置 2013年获第三届广西发明创造成果展览交易会项目银奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课程学时数	授课机械制造基础学时102， 发动机原理学时102 汽车理论学时102			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	秦国锋	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	学科带头人
拟承担课程	电动汽车结构与原理			现在所在单位	广西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于吉林大学机械工程						
主要研究方向	新能源汽车						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持教改项目： [1] 主持2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目“新工科背景下汽车专业“理-虚-实”立体化教学改革探索与实践” [2] 主持2019年广西职业教育教学改革研究项目（地厅级）“汽车“电动化、智能化、网联化”趋势下的职教师资人才培养专业课程体系改革探索与实践”，已结题 2. 发表的教改论文 [1] 秦国锋,黄春阳,糜沛纹,等. “课证融通”视野下职业教育课程开发路径[J]. 职业技术教育, 2021, 42 (23):39-44. （北大核心） [2] 秦国锋,黄春阳,糜沛纹,谢奇伟. 广西中职学校新能源汽车专业建设现状调查[J]. 职业教育(中旬刊), 2021, 20; 299(04):6-10						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持的科研项目： [1] 主持国家自然科学基金青年科学基金项目，汽车CFRP结构在实际服役条件下的温度-湿度-载荷耦合老化失效预测方法（52102473），2022/01-2023/12，30万元 [2] 主持2020年广西科技项目（省部级）“车身粘接结构在复杂环境下的失效机理定量分析与预测方法”，2020/07-2023/06，10万元 2. 发表的论文 [1] Li Qingyu, Li Qin, Wang Longchao, Qiang Wu, Guofeng Qin*, et al. Improving the Accuracy of Insulation Resistance Measurements of a Single Arm Unbalanced Bridge Using a Parameter Matching						

		Design and Filtering Algorithm for Battery Packs Used in Electric Ships[J]. Measurement, 2022: 111133. (SCI二区, 通讯作者) [2] He Y, Zhu Y, Qin G, et al. New Quality Weight Used for Phase Unwrapping in Color Fringe Reflection Method[J]. Measurement, 2021, 176: 109187. (SCI二区, 共同一作)	
近三年获得教学研究经费(万元)	6.2	近三年获得科学研究经费(万元)	60
近三年给本科生授课课程及学时数	授课电动汽车结构与原理学时170, 论文检索与科技论文写作学时68, 汽车构造学时180, 汽车评估学时170	近三年指导本科毕业设计(人次)	27

姓名	李鲲	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	车载网络技术			现在所在单位	广西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015毕业于湖南大学车辆工程						
主要研究方向	汽车电控						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教改课题：广西教改项目《基于CDIO理论的工程师师范生前厂后校实践研究》广西师范大学教改课题《基于TPCK理论的汽车专业教学法课程改革及课程体系研究》 《电控发动机原理与维修》山东科学技术出版社出版 撰写并发表论文：基于CDIO理论的“前厂后校”实践教学体系的构建与实施——以广西师范大学汽车服务工程专业为例；基于建构主义的AJR发动机电控电路图教学实践；博客环境下的汽车电控课程教学新模式研究等多篇论文。 连续四年担任广西中职教师汽车专业比赛负责人，广西中职、高职汽车专业学生技能比赛评委专家，德国职业教育专业教学法全区师资培训主讲教师，广西职业学校名师工程指导专家，广西区师范生教学技能比赛一等奖两次、二等奖两次优秀指导教师。						
从事科学研究及获奖情况	参与省级科研项目1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课车载网络技术学时102，汽车专业教学法学时188			近三年指导本科毕业设计（人次）	27		

姓名	刘兆剑	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	汽车设计			现在所在单位	广西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009毕业于武汉理工大学车辆工程						

主要研究方向	汽车设计		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	申请3项教育部高教司产教融合课题，主持1项、参与3项教育厅教改课题，第一作者公开发表论文4篇，主持1项校本三维数字化应用教材开发。于2020年担任广西中职教师汽车专业比赛负责人，连续4年广西中职汽车专业学生技能比赛评委专家，获得桂林市产教融合项目先进个人；获得年度获得五菱房车车身外观创意设计大赛优秀指导教师，获得年度校级优秀个人。		
从事科学研究及获奖情况	参与已获授权实用新型专利3项，第一发明人申请授权中实用新型专利3项。指导3个学生团队承担自治区大学生创新训练项目。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课汽车构造学时102，汽车三维设计学时102 汽车设计学时77	近三年指导本科毕业设计（人次）	27

姓名	李铭	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	电动汽车动力电池应用			现在所在单位	广西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于吉林大学机械工程						
主要研究方向	新能源汽车						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与省级教改项目3项。						
从事科学研究及获奖情况	参与国家自然科学基金项目和“863”等多项国家级和省部级项目十多项，主持一项广西科技计划科技项目，主持或参与企业项目十多项，发表SCI/EI期刊论文6篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	9		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课机械设计基础学时102，流体力学与液压传动学时68，工程力学学时108，电动汽车动力电池应用学时68			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	397.84	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	346（台/件）
开办经费及来源	教育事业收入/本科生生均拨款/本科学费/教改专项拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	5037		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	11		
教学条件建设规划及保障措施	（1）在校企、校校合作方面，与区域新能源汽车企业和中职学校建立了合作关系，开展人才培养目标定位、师资队伍、课程与教学、实训、实习和就业等方面的合作。 （2）在实训条件方面，从2019年开始建设新能源汽车关键技术实验室，目前已经具备了动力电池、电机、动力系统、新能源汽车故障诊断平台等一系列实训实验设备，后期将进一步加强校企合作，完善实训条件； （3）在师资方面，从2018年开始引进了新能源汽车企业专家和博士后，为新能源汽车工程专业的发展奠定了基础，后期将进一步内培外引，提升师资队伍水平。 （4）在课程与教学方面，以人才需要为导向，更新课程内容，以课程思政为引领，充分利用互联网教学资源，持续提升教学质量。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
汽车动力、底盘、电器综合实验台	2013款五菱荣光单排小货	4	2015年	138
尾气分析仪	NHR506	1	2015年	12.65
教学用科鲁兹汽车	1.6LSLMT	1	2015年	108.9
教学用丰田卡罗拉汽车	1.6LCVTGL-i版	1	2015年	127.8
普锐斯动力系统解剖教学演示台架	OVD-HH-01	1	2015年	510.5
新能源整车检测实训台	FXB-X64316	1	2020年	330
新能源电池包实训台	FXB-X04323	1	2020年	76
新能源电驱动系统集成	FXB-X04318	1	2020年	104.92
新能源汽车故障诊断仪	VDS2000	1	2020年	51.52
磷酸铁锂电池解剖实训	FXB-X04323	1	2020年	20.5
直流电机解剖展示台	XQ-3-6A	1	2020年	14
驱动电机拆装实训台	HPQ-72-18N	1	2020年	14
新能源汽车工具车	NS-074A	1	2020年	11
安全保护设备	*	1	2020年	5.8
新能源纯电动教学汽车	E5	1	2020年	238.9
智能故障教学考核平台	B-X54316C	1	2020年	130
新能源汽车故障诊断仪	MaxisysEDU	1	2020年	12
数字存储示波器	UTD7102B	15	2020年	34.5
比亚迪E5课程资源包	B-X05001-R	1	2020年	13.5
动力电池箱举升机	NS-10B	1	2020年	13
动力电池诊断仪	NS-D700	1	2020年	37.9
动力电池拆装工作台	FXB-DS2019-23	1	2020年	5
B1型智能模型车	科宇通博B1-200	2	2021年	4
智能车模拟赛道	龙邱科技L方案	1	2021年	3
新能源电驱动传动系统实验台	风向标B-X04317B	1	2021年	126.4

新能源电驱动教学资源包	风向标B-X04317B-RU	1	2021年	10.4
低速电动车驱动系统组装实验台	风向标B-X03319	1	2021年	36
电池充放仪	佳佳讯电子JX-301D	2	2019年	4.42
高压绝缘工具	罗宾汉REV-10	6	2019年	10.8
异步交流电机	朗博定制	1	2019年	1.8
永磁电机	东菱定制	1	2019年	1.6
开关磁阻电机	联盛定制	1	2019年	4.45
汽车手动空调实验台架	OVD-AC-01	1	2019年	20.3
汽车空调零部件展柜	OVD-AC-02	1	2019年	5.6
空调压缩机、拆装工具	OVD-AC-03	1	2019年	5.6
汽车自动空调实验台架	OVD-AC-04	1	2019年	26

