

附件2:

2023年全区高校依法治校达标建设和示范校创建评估指标
(试行)

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
1. 领导和工作推动机制 (18 分)	1. 1	党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责 (6 分)	1. 1. 1 每年度党政主要负责人主持召开法治专项工作会议, 亲自部署、协调、推动法治工作。(2 分)	查阅学校党政主要负责人召开年度法治专项工作会议记录、法治工作计划、年度总结等有关记录和材料。	基础分 (1分)	质量分 (1分)	加分项
					学校党政主要负责人每年主持召开法治专项工作会议的, 得1分。	学校党政主要负责人专题研究学校年度法治计划和听取年度工作总结的, 得1分。	无
			1. 1. 2 党委常委会或全委会、校长办公会议 (民办学校决策机构会议) 年度至少研究 1 次法治工作并形成会议纪要。(2 分)	查阅学校年度研究法治工作的会议材料和会议纪要。	基础分 (2分)	质量分	加分项
					学校能够提供至少1份年度研究学校法治工作的会议材料和会议纪要的, 得2分。	无	无
			1. 1. 3 党委理论学	查阅学校党委理论学	基础分 (1. 2分)	质量分 (0. 8分)	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			习中心组每年至少安排 1 次学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法以及与管理相关法治知识。（2 分，1次1分，1次以上每次加0.5分，最多加1分）	习中心组每年专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法、统计法以及与管理相关法治知识的学习计划、记录及发言材料。	查阅学校党委理论学习中心组年度学校计划，并将学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法、统计法以及与管理相关法治知识纳入年度学习计划的，得1.2分。	查阅学校党委理论学习中心组的相关学习记录以及校领导的学习发言。有相关记录和发言材料的，得0.8分。	无
1. 领导和 工作推动机制 (18 分)	1.2	把法治工作纳入学校整体规划（4分）	1.2.1 制定学校加强法治工作推进依法治校整体工作方案或者落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》的实施办法。（2 分）	查阅学校制定并公布的依法治校整体工作方案或者落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》的实施办法。	基础分（2分）	质量分	加分项（0.5-1分）
					学校制定并公布了专门的工作方案或落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》的实施办法的，得2分。	无	获得过国家级、自治区级依法治校示范校的分别加1分、0.5分。
			1.2.2 法治工作纳入学校中长期规划和年度计划。（2 分）	查阅学校“十四五”发展规划及年度工作计划。	基础分（2分）	质量分	加分项
					将法治工作纳入学校“十四五”发展规划的，得1.2分；学校年度工作计划有法治内容的，得0.8分。	无	无
	1.3	校 领 导 分	1.3.1 学校法治工	查阅学校和二级学院	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
		管 法 治 工 作（2 分）	作有专门的领导负责（1分）	（系）制定印发的法治工作分工的通知或规定。	学校明确规定法治工作有专门的校领导和二级学院（系）领导负责的，得0.6分。	学校能够提供分管法治工作的校领导及二级单位领导具体名单的，得0.4分。	无
			1.3.2 分管校领导参加过校外专门法治培训，熟悉、了解法治工作的目标要求（1 分）	查阅分管校领导参加校外专门法治培训的记录材料及培训合格的情况。	基础分（0.5分）	质量分（0.5分）	加分项
					校领导参加法治培训，完成相应的培训学时的，得0.5分。	分管校领导相关培训成绩合格的（含普法考试），得0.5分。	无
1. 领导和 工作推动机制 （18 分）	1.4	领 导 干 部 法 治 考 评 （4 分）	1.4.1 领导班子及主要负责人在年度考核述职中对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。（2 分）	查阅学校领导班子及主要负责人年度述职报告。	基础分（2分）	质量分	加分项
					学校领导班子及主要负责人年度述职报告中有法治学习、依法决策、依法履职等内容的，得2分。	无	无
			1.4.2 将法治观念和法治素养纳入干部考核内容（1 分）	查阅学校干部法治观念和法治素养的考核相关通知或相关制度。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校在干部考核的通知或相关文件中明确规定将法治观念和法治素养作为干部考核事项的，得0.6分。	查阅4份学校中层干部考核报告，每份有相关考核内容的加0.1分，共0.4分。	无
			1.4.3 考察、任用干	查阅学校依法考核和	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			部过程中对其遵守法律、依法办事的情况有考核（1分）	任用干部的相关文件或考核规定，抽查干部考核情况材料。	学校干部考核文件规定考察、任用干部时要对其遵守法律、依法办事的情况予以考核的，得0.6分。	查阅4份学校考核和任用干部的相关材料。每份中有相关内容的得0.1分，共0.4分。	无
	1.5	加强对部门的法治工作考核（1分）	1.5.1 法治工作考核作为部门综合考核指标之一，有标准和办法（1分）	查阅学校考核部门的评价指标。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校考核制度文件中明确将法治工作作为部门考核内容的，得0.6分。	查阅4份部门考核材料，考核材料有法治相关内容的，共0.4分。	无
1. 领导和 工作推动机制 （18分）	1.6	建立学校法治工作报告制度（1分）	1.6.1 法治工作情况作为学校年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告，并报送主管部门（1分）	查阅学校教职工代表大会报告；查阅报送主管部门的正式文件。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校年度教职工代表大会报告有法治工作内容的，得0.6分。	学校年度法治工作按要求报送上级主管部门的，得0.4分。	无
2. 规章制度 建设（15分）	2.1	推进学校章程的学习宣传（3分）	2.1.1 在学校网站显著位置公布章程。（0.5分）	查阅学校网站的公告栏。	基础分（0.25分）	质量分（0.25分）	加分项
					学校将现行的章程放在学校网站显著位置公布的，得0.25分。	公布的章程为教育行政主管部门核准批复的最新版本，得0.25分。	无
			2.1.2 在校内开展过章程宣传活动，教职工入职培训、学生入学教育包含有章	查阅学校开展章程宣传活动、教职工入职培训和学生入学教育的计划、培训记录、	基础分（0.9分）	质量分（0.6分）	加分项
					学校制定了章程宣传活动工作制度或方案	学校组织开展了校内章程宣传活动	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			程内容。（1.5 分）	视频照片、总结材料等日常工作材料。	的，得0.6分；学校教职工入职培训、学生入学教育包含有章程内容的，得0.3分。	的，得0.3分；教职工入职培训、学生入学教育开展了章程内容培训的，得0.3分。	
			2.1.3 学校有解释章程的程序（1 分）	查阅学校解释章程操作的相关规定。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校在章程中有关于章程解释内容规定的，得0.6分。	学校有解释章程的具体渠道、相关部门及联系方式的，得0.4分。	无
2. 规章制度建设（15分）	2.2	利用章程修订完善推进制度创新（2分）	2.2.1 学校新出台的管理制度或重大工作举措未违反章程的相关规定（1分）	抽查学校新出台的管理制度文件或重大工作举措，了解学校是否有违反章程相关规定的情况。	基础分（1分）	质量分	加分项
			2.2.2 学校章程中有结合实际体现学校特点、特色的创新性规定，引领、支持学校制度创新（1分）	查阅学校章程，了解结合实际体现学校特点、特色的创新性相关规定；查阅体现学校章程发挥引领、支持学校制度创新的日常工作材料。	抽查学校新出台的管理制度文件或重大工作举措，没有违反章程相关规定的，得1分。	无	无
					基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					章程中有结合实际体现学校特色的创新性规定的，得0.6分。	章程发挥引领、支持学校制度创新的，得0.4分。	无
	2.3	形成以章	2.3.1 学校规章制度	查阅学校依据章程原	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
		程为核心的学校规章制度体系（5分）	度运行高效、章程发挥核心作用，章程中的原则规定有具体规定落实（1分）	则规定制定并实施的有关规章制度；了解学校规章制度运行情况。	学校依据章程原则性规定，制定并实施了相应的规章制度的，得0.6分。	查阅学校提供的相关规章制度，能体现运行高效、章程发挥核心作用的，得0.4分。	无
			2.3.2 学校办学管理的各主要领域，都有完备的制度规定（1分）	查阅学校在党务政务、教学科研、师生管理、财务资产等4个主要方面出台的相关规范性文件。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校在办学的4个方面都出台了相关的制度规定，得0.6分。	学校在4个主要方面的制度规定系统完备的，得0.4分。	无
2. 规章制度建设（15分）	2.3	形成以章程为核心的学校规章制度体系（5分）	2.3.3 编制发布现行有效文件清单。学校规章制度汇编层次清晰，分类科学。（2分）	查阅学校编制发布的现行有效文件清单，了解学校规章制度汇编和分类的情况。	基础分（1.2分）	质量分（0.8分）	加分项
					学校能提供已发布的有效文件清单目录，得1.2分。	学校形成了层次清晰、分类科学的的管理制度和规定的，得0.8分。	无
			2.3.4 学生管理规定、处分办法等按规定向主管部门备案，与法律法规规章及学校章程规定不冲突（1分）	查阅学校学生管理规定、处分办法；查阅向上级主管部门备案的相关证明材料。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校的学生管理规定、处分办法等与法律法规规章及学校章程规定不冲突的，得0.6分。	学校学生管理规定处分办法等按规定向上级主管部门备案的，得0.4分，没有备案的不得分。	无
	2.4	健全校内	2.4.1 已制定规范	查阅学校出台的规范	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
		规范性文件管理机制（3分）	性文件管理办法，起草、审查、发布程序健全（1分）	性文件管理办法，了解起草、审查和发布的程序是否健全。	学校出台了专门的规范性文件管理办法的，得0.6分。	学校规范性文件管理办法的起草、审查、发布程序完整，要求清晰明确、符合规范的，得0.4分。	无
			2.4.2 规范性文件合法性审查的范围和办法明确，做到应审查尽审查（1分）	查阅学校的规范性文件的审查范围和办法的有感制度规定内容；查阅学校制定的规范性文件合法性审查记录。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校规范性文件合法性审查的范围和办法明确的，得0.6分。	查阅4份学校规范性文件合法性审查材料，做到应审查尽审查的，各得0.1分，满分0.4分。	无
2. 规章制度建设（15分）	2.4	健全校内规范性文件管理机制（3分）	2.4.3 规范性文件定期清理，及时对规范性文件进行废改立释（1分）	查阅学校定期及时开展规范性文件清理工作的工作通知或方案及有相关清理结果；查阅学校对规范性文件废改立释的文件或规章制度。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校有定期开展规范性文件清理的制度、通知或方案的，得0.6分。	学校及时开展规范性文件废改立释工作，能够提供相关文件或规章制度的，得0.4分。	无
	2.5	推动校内规范性文件管理信息化和公开化（2分）	2.5.1 建立校内规范性文件公开发布机制（1分）	查阅校内规范性文件公开发布的工作制度及执行情况。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校制定并出台建立校内规范性文件发布机制或规定的，得0.6分。	学校能提供规范性文件公开的网址或平台，能登录上并查阅到最新规范性文件的，得0.4分。	无
			2.5.2 设有规范性	登录学校规范性文件	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			文件信息化管理平台，师生可以便捷查询（1分）	和管理平台，了解查阅和使用的便捷性。	学校有规范性文件信息化管理平台的，得0.6分。	师生可以便捷地登录学校信息化管理平台查询学校现行有效的规范性文件的，得0.4分。	无
3. 内部治理结构（17分）	3.1	落实重大决策程序要求（4分）	3.1.1 学校党委常委会或全委会、校长办公会、校务会议（民办学校决策机构会议）等议事规程健全，议事范围明确（1分）	查阅学校决策机构议事规程内容，了解议事规程和范围是否明确。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校出台了常委会或全委会、校长办公会、校务会议（民办学校决策机构会议）等议事规则的，得0.6分。	常委会或全委会、校长办公会、校务会议（民办学校决策机构会议）等议事规则健全，议事范围明确的，得0.4分。	无
3. 内部治理结构（17分）	3.1	落实重大决策程序要求（4分）	3.1.2 重大决策经过专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序（1分）	查阅学校重大决策经过专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序的规定及执行情况。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校明确规定重大决策经过专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序的，得0.6分。	查阅学校的重大决策，经过了专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序的，得0.4分；不完全符合规范的，根据学校实际工作情况评分。	无
			3.1.3 涉及学校社会参与、对外合作等方面的重大事项，在决策前征询理事会等决策咨询机构的意见或者建议（1分）	查阅学校在涉及社会参与、对外合作等方面重大事项在决策前征询理事会或法律顾问等决策咨询机构的意见或者建议的落实	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校制定了对涉及社会参与、对外合作等方面的重大事项，规定在决策前征询理事会	学校提供4项涉及社会参与、对外合作等方面的重大事项决策材料。每个	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
				情况	或法律顾问等决策咨询机构的意见或者建议的制度文件的，得0.5分。	符合要求的材料得0.1分，满分0.4分。	
			3.1.4 涉及师生利益的重大决策，有听取师生意见、师生参与决策会议的机制（1分）	查阅学校在做出涉及师生利益重大决策前，听取师生意见、师生参与决策会议的机制或规定，了解有关落实情况。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校重大决策制定制度中，有听取师生意见、师生参与决策会议内容的，得0.6分。	查阅4份学校重大决策制定论证材料，根据工作需要，有征求师生意见、让师生参与决策会议的证明性材料的，各得0.1分，满分为0.4分。	无
3. 内部治理结构（17分）	3.2	校院治理体系（4分）	3.2.1 学校治理体系清晰，校、院两级职权关系有制度规则予以明确（1分）	查阅学校的章程和院、校两级职权划分的管理制度或规定。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校章程中明确划分校、院两级职权关系的，得0.6分。	学校制定的院校两级管理的制度或规定，职责明确的，得0.4分。	无
			3.2.2 院、系等基层单位自主管理的职责权限明确，决策机制健全。（2分）	查阅学校和二级学院（系）等基层单位制定的自主管理和决策的机制或规定。	基础分：1分	质量分：1分	加分项
					学校明确二级院系等基层单位自主管理的职权，决策机制健全的，得1分。	查阅5个院、系等基层单位自主管理的制度或规定，职权明晰、决策机制健全的，每个得0.2分，满分为1分。	无
			3.2.3 学校内设机	查阅学校内设机构、	基础分（1分）	质量分	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			构、职能处室职责明确或者有权责清单（1分）	职能处室的职责分工或权责清单。	学校制定并印发了校内机构、职能处室的职责分工文件或规定的，得1分。	无	无
	3.3	法治机构及其负责人参与学校决策（3分）	3.3.1 建立法治机构负责人参加（列席）学校决策会议的工作机制（1分）	查阅学校法治机构负责人参加（列席）学校决策会议的工作机制或相关规定。	基础分（1分）	质量分	加分项
					学校制定了法治机构负责人参加（列席）学校决策会议的机制或制度的，得1分。	无	无
			3.3.2 法治机构负责人在决策会议上有独立发表法律意见的权利（1分）	查阅法治机构负责人在决策会议上独立发表的法律意见。	基础分	质量分（1分）	加分项
					无	学校提供5份法治机构负责人在决策会议上独立发表的法律意见，每份得0.2分，共1分。	无
3. 内部治理结构（17分）	3.3	法治机构及其负责人参与学校决策（3分）	3.3.3 法治机构或者其负责人意见记入文件起草说明或者决策会议纪要、会议记录（1分）	查阅学校决策的会议纪要、会议记录。	基础分	质量分（1分）	加分项
					无	查阅5份学校决策会议相关会议纪要，法治机构或者其负责人意见记入文件起草说明或者决策会议纪要、会议记录的，每项得0.2分，满分1分。	无
	3.4	健全学术规范和学术委员会运行机制（3分）	3.4.1 按照《高等学校学术委员会规程》组建学术委员会，并制定章程和议事规则（1分）	查阅学校组建学术委员会的文件；查阅学术委员会章程和议事规则。	基础分（0.5分）	质量分（0.5分）	加分项
					学校组建了学术委员会的，得0.5分。	学校制定了学术委员会章程和议事规则的，各得0.25分，共0.5分。	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			3.4.2 校学术委员会及院系学术委员会在学术事项上能够发挥决策、审议、评定和咨询等职权（1分）	查阅院校两级学术委员会章程及的相关制度；查阅实际落实的佐证材料。	基础分（0.5分）	质量分（0.5分）	加分项
					明确规定校学术委员会及院系学术委员会在学术事项上能够发挥决策、审议、评定和咨询等职权的，得0.5分。	查阅5份校、院（系）学术委员会会议记录或讨论事项等证明性材料，体现发挥决策、审议、评定和咨询等职权的，每项得0.1分，共0.5分。	无
			3.4.3 建立学术争议和学术不端处理机制（1分）	查阅学校建立的学术争议和学术不端处理机制或有关规定。	基础分（1分）	质量分	加分项
					学校制定并印发了学术争议和学术不端处理机制或规定的，得1分。	无	无
3. 内部治理结构（17分）	3.5	健全民主参与机制（2分）	3.5.1 依法完善建立教职工代表大会制度，定期召开会议，职权清晰。涉及教职工切身利益的事项依法经教职工代表大会讨论通过（1分）	查阅教职工代表大会的会议制度，了解制度执行情况；查阅涉及教职工切身利益的事项依法经教职工代表大会讨论通过的日常工作材料。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校依法完善教职工代表大会会议制度，定期召开，职权清晰的，得0.6分。	查阅学校涉及教职工切身利益的事项依法经教代会讨论通过并提供讨论提案及通过情况证明材料，符合规范的得0.4分。	无
			3.5.2 健全学生代	查阅学生代表大会制	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			表大会制度，有学校领导与学生对话听取学生意见的机制（1分）	度及听取学生意见的机制或规定。	学校出台学生代表大会相关制度，并建立校领导听取学生意见机制的，得0.6分。	抽查4份校领导听取学生意见的相关工作记录，能够体现有关对话开展的，各得0.1分，共0.4分。	无
	3.6	健全信息公开机制（1分）	3.6.1 有部门和工作人员负责学校的信息公开工作，学校信息依法公开（1分）	查阅学校明确信息公开部门和工作人员的文件或通知；查阅学校的信息公开主要渠道及开展信息公开工作日常工作材料。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
					学校印发明确信息公开工作部门和工作人员的，得0.6分。	学校在信息公开主要渠道上对学校信息按规定予以公开的，得0.4分。	无
4. 法律风险防控（8分）	4.1	健全合同管理制度，加强对外签署合同的审查（3分）	4.1.1 制定合同管理办法，明确合同管理的主管部门和审核程序（1分）	查阅学校制定的合同管理办法或有关规定，了解是否明确合同管理的主管部门和审核程序。	基础分（1分）	质量分	加分项
					学校出台了合同管理办法或有关规定的，得0.5分；明确合同管理的主管部门和审核程序的，得0.5分。	无	无
4. 法律风险防控（8分）	4.1	健全合同管理制度，加强对外签署合同的审查（3分）	4.1.2 合同管理实现分层分类，重大合同由法治工作机构进行合法性审查（1分）	了解学校合同管理工作开展情况。	基础分	质量分（1分）	加分项
					无	查阅学校5份重大合同，能够体现合同分层分类管理的，得0.5分；重大合同由法治工作机构进行合法性审查的，每份得0.1分，共0.5分。	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
			4.1.3 建立学校合同管理信息化平台（1分）	查看学校是否有合同管理信息化平台及其运行情况。	基础分（0.5分）	质量分（0.5分）	加分项
					学校建立了合同管理信息化平台的，得0.5分。	学校合同管理信息化平台正常运行，学校合同全面纳入平台进行管理的，得0.5分。	无
	4.2	梳理法律风险清单并明确处置办法（3分）	4.2.1 在资产经营与处置、国际交流合作、校园基建、科研管理、人事管理、财务管理等重点领域，依据法律法规和章程健全管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确。（2分）	查阅学校在资产经营与处置、国际交流合作、校园基建、科研管理、人事管理、财务管理领域出台的有关管理制度或规定。	基础分（1.2分）	质量分（0.8分）	加分项
					学校在资产经营与处置、国际交流合作、校园基建、科研管理、人事管理、财务管理领域出台了相应的管理制度的，每个领域得0.2分，共1.2分。	学校在资产经营与处置、国际交流合作、校园基建、科研管理、人事管理、财务管理领域管理制度所涉法律关系清晰，权利义务明确的，得0.8分。	无
			4.2.2 编制学校法律风险清单（包括涉外法律风险）及处置办法（1分）	查阅学校编制的法律风险清单及相关处置办法。	基础分（1分）	质量分	加分项
					学校编制了学校法律风险清单（包括涉外法律风险）的，得0.5分；制定了法律风险处置办法或规定的，得0.5分。	无	无
	4.3	健全师生	4.3.1 制定学校人	查阅学校制定的人身	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
		人 身 伤 害 事 故 纠 纷 的 预 防、处 置 和 风 险 分 担 机 制 (2 分)	身伤害事件处理预 案,发生师生人身伤 害事故,第一时间启 动预案,进行处置 (1 分)	伤害事件处理预案,查 阅相关事故处置日常 工作材料。	学校制定并出台了人 身伤害事件处理预案 的,得0.6分。	学校发生师生人身 伤害事故后,能在 第一时间启动预 案,进行妥善处置 的,得0.4分;若是 评估周期内学校未 发生任何师生人身 伤害事故,得0.4 分;如瞒报漏报有 关事故,此项不得 分。	无
			4.3.2 有健全的安全 事故处理机制,可 以有效调处纠纷 (1 分)		基础分 (0.6分)	质量分 (0.4分)	加分项
					学校有健全的安全事 故处理机制的,得0.6 分。	学校提供相关事件 处理记录和工作材 料,能通过安全事 故处理机制有效调 处纠纷的,得0.4 分; 若是评估周期内学 校未发生任何安全 事故,得0.4分;瞒 报漏报有关情况 的,此项不得分。	无
5. 师生法治	5.1	把 学 习 宣	5.1.1 每 年 国 家 宪	查阅学校每年组织学	基础分	质量分 (1分)	加分项 (0.2-1分)

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
教育（7分）		传宪法摆在普法工作的首要位置（2分）	法日组织宪法学习宣传活动，组织参加全国和全区“学宪法、讲宪法”活动。（1分）	生参加国家宪法日、宪法学习宣传活动、全国和全区“学宪法、讲宪法”活动的通知、记录、图片视频、获奖文件和证书等材料。		学校每年组织学生参加国家宪法日活动和宪法学习宣传活动的，得0.5分；组织学生参加全国和全区“学宪法、讲宪法”活动的，得0.5分。	本校学生参加自治区、国家级“学宪法讲宪法”系列活动中，荣获自治区或国家三等奖及以上奖项的，自治区级分别加0.2分、0.4分、0.6，国家级分别加0.6分、0.8分、1分。同时荣获自治区和国家同类奖项的，不叠加加分，取最高加分。
			5.1.2 将宪法教育与学生日常培养过程相结合。（1分）	查阅学生通识课或者专题课宪法教育课程的教学计划和教案。	基础分（1分）	质量分	加分项
					学校有将宪法教育与学生日常培养过程相结合的教学计划和教案的，得1分。	无	无
5. 师生法治	5.2	制定学校	5.2.1 制定学校普	查阅学校制定的“八	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
教育（7分）		普法规划（1分）	法规划，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施。（1分）	五”普法规划及贯彻落实的情况报告。	学校制定并印发了“八五”普法规划的，得0.6分。	学校提供的“八五”普法规划阶段性进展情况报告，能体现推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施的，得0.4分。	无
	5.3	开展法治文化建设（2分）	5.3.1 校园法治文化建设有特色、有品牌、有专题、有成效。（2分）	查阅学校开展校园法治文化建设工作的通知、计划、活动记录、图片视频及阶段性总结报告等材料。	基础分（0.4分）	质量分（1.6分）	加分项（0.2-0.5分）
					学校能够提供开展法治文化建设工作的通知、计划、活动记录、图片视频及阶段性总结报告的，得0.4分。	学校提供的材料能够体现法治文化建设活动有特色的，得0.4分；有品牌的，得0.4分；有专题的，得0.4分；有成效的，得0.4分，共1.6分。	学校与自治区级单位建设法治文化教育共建基地的，加0.3分。国家级的，加0.5分；学校法治文化建设成效得到奖励或表彰的，国家级奖项或表彰的，加0.5分。自治区级奖项或表彰的加0.3分。
5. 师生法治	5.4	建立领导	5.4.1 领导干部、教	查阅学校制定的领导	基础分（1分）	质量分（1分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
教育（7 分）		干部、教师学法制度（2 分）	师学法形成制度，保证每年有一定学时的培训。（2 分）	干部、教师学法制度或规定；查阅学校每年教职工学法培训计划和记录。	学校制定并印发了领导干部、教师学法制度或规定的，得 1 分。	学校能够提供每年对领导干部、教师开展法治培训的相关通知的，得0.5 分；学校能够提供领导干部、教师年度培训合格率100%以上的，得0.5分，不达标的，按实际完成比例给分。	无
6. 师生权益保护（8 分）	6.1	对师生的处理、处分做到程序正当（4 分）	6.1.1 对教师、学生作出重大处理、处分前，履行合法性审查程序。（2 分）	查阅学校对教师、学生作出重大处理前的合法性审查材料。	基础分（1分）	质量分（1分）	加分项
					学校在对师生的处理、处分前，明确规定要进行合法性审查程序的，得1分。	提供5份（不足5份的按实际发生数量提交）对师生的重大处理、处分前履行合法性审查程序的，每份得0.2分，共1分；如评估周期内学校没有发生重大处分、处理的，得1分；如瞒报漏报，此项不得分。	无
			6.1.2 对教师、学生的处理、处分程序完备，有书面决定，及时送达，决定书格式内容规范，载明救济渠道，事后归档。（2 分）	查阅学校对教师、学生处理、处分的流程及规范管理情况。	基础分（1分）	质量分（1分）	加分项
					学校能够提供在师生处理、处分方面制定的制度或规定，能够体现程序完备，决定书格式内容规范，载明救济渠道的，得1分。	抽查5份对教师和处理、处分学生的处理、处分材料（不足5份的按实际发生数量提交），符合有书面决定、及时送达、	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法				
						决定书格式内容规范、载明救济渠道、有归档目录的，各得0.2分，共1分；如评估周期内学校没有发生重大处分、处理的，得1分；如瞒报漏报，此项不得分。			
	6.2	建 立 健 全 师 生 校 内 权 益 救 济 制 度（4 分 ）	6.2.1 建立教师申诉处理委员会或者其他方式的教师权益保护救济机制。（1分）	查阅学校建立教师申诉处理委员或其他方式保障教师权益的救济机制的文件或规定、相关委员会成员名单等材料。	基础分（1分）	质量分	加分项		
					学校建立教职工申诉处理委员会或其他方式的教师权益保护救济机制或规定的，得1分。	无	无		
6. 师生权益 保护（8 分 ）			6.2.2 按规定建立学生申诉处理委员会。（1 分）	查阅学校建立学生申诉处理委员会或相关议事机构的正式文件或通知及委员会成员名单。	基础分（1分）	质量分	加分项		
						学校提供学校成立学生申诉处理委员会的正式成立的文件或通知及委员会成员名单等材料的，得1分。	无	无	
					6.2.3 制定并公布教师、学生申诉的规则与程序。（1分）	查阅学校制定并公布教师、学生申诉的规则与程序的文件或规定。	基础分（1分）	质量分	加分项
								学校制定并公布教师、学生申诉的规则与程序的，得1分。	无
6. 师生权益	6.2	建 立 健 全 师 生 校 内	6.2.4 建立听证工作机制,涉及师生重	查阅学校建立的听证工作机制或规定；查	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项		

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
保护（8分）		权益救济制度（4分）	大利益的处理、处分或申诉，经申请，可以举行听证。（1分）	阅开展听证工作的日常工作材料。	学校制定并印发了听证工作机制或相关规定的，得0.6分。	查阅学校涉及师生重大利益处理、处分或申诉的听证材料。符合要求的，得0.4分；如评估周期内未发生相关听证工作的，得0.4分；如瞒报漏报有关情况的，此项不得分。	无
7. 法治工作机构和队伍建设（11分）	7.1	有机构负责法治工作（2分）	7.1.1 有机构负责法治工作。（2分）	查阅学校明确负责法治工作机构的正式文件或规定。	基础分（2分）	质量分	加分项
					学校印发的文件或规定明确负责法治工作机构及职责的，得2分。		无
	7.2	法治工作机构适应学校规模和管理需求，配齐、配足相关人员（4分）	7.2.1 法治工作机构有专职工作人员。（有2-3名1分，3名以上每超过1名加0.5分，最高4分）	查阅学校法治工作机构人员配备的正式文件、人员名单及责任分工。	基础分	质量分（4分）	加分项
						学校法治工作机构有专职工作人员的，有2名得1分，3名以上每超过1名加0.5分，最高3分；有人员责任分工的，得1分。	无
7. 法治工作	7.3	法治工作	7.3.1 法治工作机	查阅法治工作机构负	基础分（1分）	质量分	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
机构和队伍建设 (11 分)		机构负责人、工作人员具备履职能力 (2 分)	构负责人具备法学专业背景或法律实务工作经验。(1分)	责人的专业背景或实务经验的证明材料。	学校从事法治工作机构负责人具有法学背景或3年以上法律事务工作经验的, 得1分。	无	无
			7.3.2 对专职法治工作人员有提升专业能力、安排专业培训、取得法律职业资格的鼓励支持措施。(1分)	查阅学校为专职法治工作人员提升专业能力、安排专业培训、取得法律职业资格的鼓励支持措施的证明材料。	基础分 (0.6分)	质量分 (0.4分)	加分项
					学校制定对专职法治工作人员有提升专业能力、安排专业培训、取得法律职业资格的鼓励支持措施或规定的, 得0.6分。	学校能够提供对专职法治工作人员提升专业能力、安排专业培训, 支持鼓励取得法律职业资格的相关证明的, 得0.4分。	无
	7.4	建 立 法 律 顾 问 制 度 (1分)	7.4.1 学校法律顾问制度健全,由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师等组成法律顾问队伍,在学校决策中提供法律意见 (1分)	查阅学校法律顾问制度、从业人员信息及资格证明材料; 查阅法律顾问在学校决策中提供法律意见。	基础分 (0.6分)	质量分 (0.4分)	加分项
					学校制定并印发法律顾问制度或有关规定, 组建由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师等组成法律顾问队伍的, 得0.6分。	学校提供4份涉及学校重大决策的法律意见, 能够体现为决策提供客观准确的法律意见的, 得0.4分。	无
7. 法治工作	7.5	建 立 法 治	7.5.1 学校各院系	查阅学校各院系职能	基础分 (0.5分)	质量分 (0.5分)	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
机构和队伍建设 (11 分)		工作联络员制度（1分）	职能部门设有法治工作联络员，在学校法治工作机构指导下开展工作。（1分）	部门设立法治工作联络员的通知；查阅学校法治工作联络员在学校法治工作机构指导下开展工作的记录、图片视频及工作计划和总结等相关材料。	学校能够提供各院系职能部门设立法治工作联络员的通知及名单的，得0.5分。	学校能够提供各院系职能部门法治工作联络员相关工作记录、图片视频、工作计划及作总结的，得0.5分。	无
	7.6	加强法治工作机构条件保障（1分）	7.6.1 学校根据需要安排法治工作专项经费，保障法治工作机构的工作条件、办公经费。（1分）	查阅学校根据需要安排法治工作专项经费的年度预算；查阅保障法治工作机构的工作条件、办公经费落实的相关佐证材料。	基础分（0.5分）	质量分（0.5分）	加分项
					学校能够提供年度安排法治工作专项经费和办公经费预算证明材料的得0.25分，法治工作机构有独立工作场地的，得0.25分。	学校能够提供法治专项经费、办公经费并在年度内专款专用并完成支出的，得0.5分。未在年度内完成的，按完成比例评分。	无
8. 法治工作成效（16分）	8.1	学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升，领导干部带头遵纪守法，依法管理水平逐步提高（5分）	8.1.1 近2年学校领导干部在履行职务过程中没有因违法犯罪被追究刑事责任。（1分）	通过学校自评、电子问卷调查及实地访谈等形式，了解近2年学校领导干部履行职务过程中违法犯罪被追究相关刑事责任的情况。	基础分	质量分（1分）	加分项
					无	近2年学校领导干部在履行职务过程中没有因违法犯罪而被追究刑事责任的，得1分。如出现，则不得分。	无
8. 法治工作	8.1	学校治理体系和治	8.1.2 近2年学校没有因发生重大决策	通过学校自评、电子问卷调查、实地访谈	基础分	质量分（1分）	加分项

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
成效（16分）		理能力现代化水平显著提升，领导干部带头遵纪守法，依法管理水平逐步提高（5分）	失误而被追究和问责的情况。（1分）	等方式，了解近2年学校发生有关情况和事件。	无	学校近2年学校未出现因发生重大决策失误而被追究和问责的情况的，得1分，如出现则不得分。	无
			8.1.3 近2年没有发生因管理制度不健全、办学活动不规范等情况而发生社会影响恶劣和重大舆情的事件。（1分）		基础分	质量分（1分）	加分项
			8.1.4 近2年内没有发生因安全事故纠纷处置不当而引起的重大负面舆情。（1分）		无	近2年没有发生因管理制度不健全、办学活动不规范等情况而发生社会影响恶劣和重大舆情的事件的，得1分，如出现则不得分。	无
			8.1.5 近2年学校各级部门、院系未发现因违法决策、违法管理，被有关部门通报、约谈或被新闻媒体曝光的事件或群体事件。（1分）		基础分	质量分（1分）	加分项
					无	近2年内没有发生因安全事故纠纷处置不当而引起的重大负面舆情的，得1分。如出现则不得分。	无
					基础分	质量分（1分）	加分项
					无	近2年学校各级部门、院系未发现因违法决策、违法管理，被有关部门通报、约谈或被新闻媒体曝光的事件或群体事件的，得1分。若出现则不得分。	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
8. 法治工作 成效（16 分）	8.2	法治工作 业务水平 显著提升， 保障学校 各项事业 有序发展 （5分）	8.2.1 近2年招生章程、招生规则等合法、健全，未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件，或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况。（2分）	查阅学校近2年招生章程、招生规则，通过学校自评、电子问卷调查、实地访谈等方式，了解学校是否有因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况的情况。	基础分	质量分（2分）	加分项
					无	近2年未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件，或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况的，得2分。若出现则不得分。	无
			8.2.2 近2年学校没有因知识产权等资产保护不力发生资产重大流失或者损失的情况。（1分）	通过学校自评、电子问卷调查、实地访谈等方式，了解近2年学校是否发生过有关情况。	基础分	质量分（1分）	加分项
					无	近2年学校没有因知识产权等资产保护不力发生资产重大流失或者损失的，得1分。若出现不得分。	无
			8.2.3 近2年学校没有因合同管理不规范或因合同审查存在明显漏洞导致违约或败诉赔偿的情况。（1分）		基础分	质量分（1分）	加分项
					无	近2年学校没有因合同管理不规范或因合同审查存在明显漏洞导致违约或败诉赔偿的，得1分。若出现则不得分。	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
8. 法治工作 成效（16分）			8.2.4 近2 年学校没有因教职工聘用合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷,导致败诉或者主管部门追责的情况。（1 分）		基础分	质量分（1分）	加分项
					无	近2 年学校没有因教职工聘用合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷,导致败诉或者主管部门追责的,得1分。若出现不得分。	无
	8.3	教师、学生法律意识较强（4 分）	8.3.1 近 2年教师、学生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为;近 2年师生无加入邪教的情况、校园无宗教传教的情况;当年没有因教师在履责过程中的违法违规行为或学生违法违规所导致的重大舆情事件。（4分）	通过学校自评、电子问卷调查、实地访谈等方式,了解近2年学校师生是否发生过有关情况。	基础分	质量分（4分）	加分项
					无	学校近2年师生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为的,得1分;近 2 年师生无加入邪教的情况、校园无宗教传教的得1分;当年没有因教师在履责过程中的违法违规行为或学生违法违规所导致的重大舆情事件的,得2分。有发生以上事件的,该项不得分。	无

一级指标	二级指标		三级指标	评估内容	评分标准及方法		
8. 法治工作 成效（16分）	8.4	校内申诉渠道畅通，及时、有效处理教职工和学生的申诉。（2分）	8.4.1 近2年内在实际处理教职工申诉案件时校内机制发挥作用，解决率不低于80%。（1分）	查阅学校近2年内，校内的老师、学生申诉委员会在实际处理教职工申诉案件和学生申诉案件材料。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
			近2年内教职工申诉案件通过校内申诉渠道处理的，得0.6分。		近2年教师申诉案件解决率不低于80%的，得0.4分；如近2年没有教师申诉情况，此项得0.4分；如申诉案件解决率低于80%的，按实际完成比例计分。	无	
			基础分（0.6分）		质量分（0.4分）	加分项	
			近2年学生申诉案件由校内申诉委员会处理的，得0.6分。		近2年学生申诉案件解决率不低于80%的，得0.4分。如近2年没有学生申诉情况，此项得0.4分；如申诉案件解决率低于80%的，按实际完成比例计分。	无	

法治工作创新

序号	一级指标	二级指标（评分点）	评估内容	评分标准及方法		
1	修订章程（1分）	1.1 根据改革与实践要求按程序积极及时修订学校章程。（1分）	查阅学校近年来根据工作需要和上级要求对本校章程修订完善情况的证明材料。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
				学校近年来根据工作需要和上级行政主管部门要求，开展对本校章程修订的，得0.5分。	学校已完成章程修订工作并经上级教育行政部门核准的，得0.4分。未经核准批复的不得分。	无
2	探索开展师生法律服务或援助工作（1分）	2.1 明确机构或者安排专业人员承担师生法律服务或援助工作，为师生提供法律咨询或者服务。（1分）	查阅学校成立法律援助中心或开展相关法律援助公益活动正式文件或通知，查阅学校为为师生提供法律咨询或者服务的日常工作材料。	基础分（0.5分）	质量分（0.5分）	加分项（0.1-1分）
				学校下文正式成立专门的师生法律援助机构的，得0.5分。	学校师生法律援助机构每学期常态化开展专门的法律援助活动或有其他为师生提供法律援助志愿服务的，得0.5分。	1. 学校相关工作得到相关表彰。获国家级表彰得1分，自治区级0.5分。 2. 得到新闻媒体的肯定性报道。获国家级媒体报道0.2分，自治区级主要新闻媒体报道0.1分。
3	创新风险分担机制（2分）	3.1 通过校方责任险、综合险等途径，健全学校安全事故风险分担机制。（2分）	查阅学校通过校方责任险、综合险等途径，健全学校安全事故风险分担机制的证明材料情况。	基础分（1分）	质量分（1分）	加分项
				学校通过校方责任险、综合险等途径，健全学校安全事故风险分担机制的，得1分。	学校安全事故风险分担机制保险覆盖学生范围超过90%的得1分。未达到的按覆盖比例评分。	无

序号	一级指标	二级指标（评分点）	评估内容	评分标准及方法		
4	探索建立总法律顾问制度（1分）	4.1 学校设有总法律顾问。（1分）	查阅学校建立总法律顾问制度和实际执行情况；查阅聘任合同及其他证明性材料。	基础分（0.6分）	质量分（0.4分）	加分项
				学校制定并印发了总法律顾问制度或有关规定的，得0.6分。	学校能提供学校总法律顾问聘用合同或其他证明性材料的，得0.4分。	无
5	法治工作经验被奖励或者推广（5分）	5.1 学校法治工作案例或者个人获得省部级以上奖励。（2分）	查阅学校法治工作案例或者个人获得省部级以上奖励以及成果推广报道的证明性材料。	基础分	质量分（2分）	加分项
				无	学校法治工作案例或者个人获得省部级以上奖励的，得2分。	无
		5.2 学校制度建设成果或者创设的符合自身实际并带有创新性的规范性文件，具有示范意义，被上级机关通报，学校法治工作在全国性会议上推广或者中央媒体上报道。（每次加1分，最高3分）		基础分	质量分（3分）	加分项
					学校制度建设成果或者创设的符合自身实际并带有创新性的规范性文件，具有示范意义，被自治区级以上通报，学校法治工作在全国性会议上推广或者中央媒体上报道的，每次加1分，最高3分。	无